



Agenda



Nombre: _____

Datos Personales

*** Personal Information



Nombre
Name

Grado y Sección
Grade

Establecimiento
School

Cómo regreso a casa
How I go home



Carro/Car



Bus No.

Nombre/Name:

DPI/I.D.:

Facilitadora
Teacher

En caso de Emergencia

*** In Case of Emergency

Avisar/Notify

Parentesco/Relationship

Teléfonos/Phone

Avisar/Notify	Parentesco/Relationship	Teléfonos/Phone
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Información Médica

*** Medical Information

Doctor:

Teléfono:
Phone:

Hospital:

Tipo de Sangre:
Blood Type:

Seguro Médico:
Health Insurance:

Alérgico(a) a:
Allergies:

Observaciones/observations





Cómo hacer mis tareas

How to do my homework

- ★ Asignemos una hora para realizar las tareas todos los días, así sabré cuándo es momento de trabajar y no sentiré que las tareas me quitan mis actividades favoritas, si algún día no tengo tareas reforzemos los temas que estoy aprendiendo o trabajemos alguna actividad de valores.
- ★ Asignemos un lugar adecuado para realizarlas, mantenerlo ordenado para así motivarme y hacerme sentir que es una actividad divertida e importante, para tener todo lo necesario coloquemos en una caja: crayones, pintura, pinceles, marcadores, tijeras, lápiz, sacapuntas, borrador, lana, papel de colores (china, crepé, celofán, arco iris, etc.), goma, brillantina, algodón, hojas en blanco, stickers, revistas de recortes, etc.
 - ★ Lavarme las manos antes y después de hacer mis tareas.
 - ★ Realizar las tareas sin distractores (radio y t.v.)
- ★ Realizar mis tareas correctamente significa que sea yo quien las haga pues si la haces tu o me la hacen mis hermanos(as) no adquiriré la destreza necesaria, lo que necesito es que me indiquen lo que debo realizar, te asegures que lo comprenda y revises que yo lo haga correctamente.
 - ★ Realicemos actividades en casa que refuercen los contenidos que aprendo en mi establecimiento.
 - ★ Utiliza refuerzos positivos, háblame de lo que puedo lograr, que realizar éste trabajo me permitirá hacer muchas cosas más, constantemente dime lo lindo que trabajo, si por alguna razón me es difícil realizar algo recuérdame que "si puedo", sólo debo practicar. (Menciona alguna actividad que yo no podía hacer antes y que ahora ya puedo hacer, cómo montar bicicleta, vestirme solo(a), atarme los zapatos, etc.)
 - ★ Para estimular el refuerzo positivo todos los días al terminar mi tarea correctamente debes firmar en la casilla de la hoja de tareas, al completar las casillas ganaré un premio.
- ★ Si desde pequeño formo el hábito de realizar mis tareas correctamente, cuando sea momento de realizarlas solo(a) podré realizarlas por mi cuenta.



Vocabulario

- ★ Conflicto
- ★ Quietud
- ★ Violencia
- ★ Cordial
- ★ Aceptar

Fecha y firma:



★ Concepto:

La paz es quietud interior, es tener buenos sentimientos, tenemos paz al tener pensamientos positivos sobre mí mismo y los otros, comienza dentro de cada uno de nosotros.

★ Importancia:

Es importante para vivir una vida sin conflictos o superar éstos sin llegar a la violencia, escuchando a las demás personas de una forma cordial y aceptando sus ideas.

Actividades:

- ★ Cerrar los ojos y por unos minutos imaginar cómo sería nuestro país sin violencia. Dibujemos o escribamos como sería, compartir con la familia.

Fecha: ★ _____ Firma: ★ _____

- ★ Poner música pacífica o tranquila y música fuerte e intranquila, conversar sobre las sensaciones que nos provocan ambas.

Fecha: ★ _____ Firma: ★ _____

- ★ Buscar imágenes que nos inspiren paz, realizar un mural.

Fecha: ★ _____ Firma: ★ _____

- ★ Cada integrante de la familia completa la frase: "En un mundo pacífico..."

Fecha: ★ _____ Firma: ★ _____

- ★ Contestar lo siguiente: ¿Cómo te sientes cuando alguien te insulta?
¿Cómo te sientes cuando alguien es bueno contigo?

Fecha: ★ _____ Firma: ★ _____



★ ★ Febrero

February

lunes Monday	martes Tuesday	miércoles Tuesday	jueves Thursday	viernes Friday	sábado Saturday	domingo Sunday
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14 Día del cariño	15	16
17	18	19	20 Día de Tecún Umán	21	22	23
24	25	26	27	28		

Notas/notes:

Mi meta del mes:

My goal for this month is:



Lunes Monday

Mi comportamiento de hoy:

Fecha: _____



¡Excelente!



¡Muy Bien!



Bien



Puedo mejorar



Ver "Sección de Notas" (atrás de la agenda). F. _____

☆ Ver notas de la semana.

☆ Destrezas de Aprendizaje:

Texto: _____ Tr.: _____

☆ Comunicación y lenguaje:

Texto: _____ Tr.: _____

☆ Medio Social: _____

☆ Trazos: _____

☆ Fólder: _____

☆ English: _____

☆ _____

Martes Tuesday

Mi comportamiento de hoy:

Fecha: _____



¡Excelente!



¡Muy Bien!



Bien



Puedo mejorar



Ver "Sección de Notas" (atrás de la agenda). F. _____

☆ Ver notas de la semana.

☆ Destrezas de Aprendizaje:

Texto: _____ Tr.: _____

☆ Comunicación y lenguaje:

Texto: _____ Tr.: _____

☆ Medio Social: _____

☆ Trazos: _____

☆ Fólder: _____

☆ English: _____

☆ _____

Miércoles Wednesday

Mi comportamiento de hoy:

Fecha: _____



¡Excelente!



¡Muy Bien!



Bien



Puedo mejorar



Ver "Sección de Notas" (atrás de la agenda). F. _____

☆ Ver notas de la semana.

☆ Destrezas de Aprendizaje:

Texto: _____ Tr.: _____

☆ Comunicación y lenguaje:

Texto: _____ Tr.: _____

☆ Medio Social: _____

☆ Trazos: _____

☆ Fólder: _____

☆ English: _____

☆ _____

Jueves

Thursday

Mi comportamiento de hoy:

Fecha: _____



¡Excelente!



¡Muy Bien!



Bien



Puedo mejorar

★ Ver "Sección de Notas" (atrás de la agenda). F. _____

- ★ Ver notas de la semana.
- ★ Destrezas de Aprendizaje:
Texto: _____ Tr.: _____
- ★ Comunicación y lenguaje:
Texto: _____ Tr.: _____
- ★ Medio Social: _____
- ★ Trazos: _____
- ★ Fólder: _____
- ★ English: _____
- ★ _____

Viernes

Friday

Mi comportamiento de hoy:

Fecha: _____



¡Excelente!



¡Muy Bien!



Bien



Puedo mejorar

★ Ver "Sección de Notas" (atrás de la agenda). F. _____

- ★ Ver notas de la semana.
- ★ Destrezas de Aprendizaje:
Texto: _____ Tr.: _____
- ★ Comunicación y lenguaje:
Texto: _____ Tr.: _____
- ★ Medio Social: _____
- ★ Trazos: _____
- ★ Fólder: _____
- ★ English: _____
- ★ _____

Notas de la semana

El día: _____

- ★ Me dolió la cabeza.
- ★ Me dolió el estomago.
- ★ No comí mi refacción.
- ★ Me dormí.
- ★ No jugué / comportamiento diferente al de costumbre.

El día: _____

- ★ Me raspé: _____
- ★ Me caí: _____
- ★ Me lastimarón: _____
- ★ Me hice pipí.
- ★ Vomité.
- ★ _____
- ★ _____



Mami y Papi:

Deben de mandar el día:

- ★ Una mudada. ★ Gabacha.
- ★ Pañales. ★ Toallitas húmedas.
- Q. _____ para _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____



