

# Descripción de tu planificador de Trazos

El contenido está dosificado en cuatro unidades. Las unidades están organizadas en nueve semanas y cada una en dos días, tal como lo sugiere el CNB.

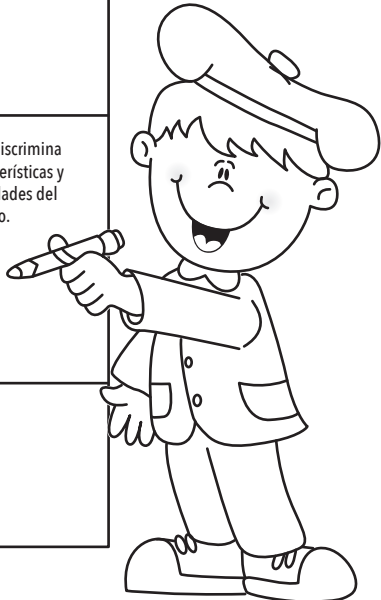
Día de la semana      Contenido, destreza y habilidad propuesta por el CNB y Jugando Aprendo

1. Páginas a realizar en el libro de texto  
2. Páginas de tarea sugerida de la semana\*

Semana de la unidad	Día	Destreza/ Habilidad/ Contenido	Inicio	Desarrollo	Cierre	Libro de Texto	Tarea sugerida	Indicador de logro Motricidad fina	Indicador de logro Expresión Artística
						1	2		
Unidad 1 / Semana 1	1	Utilizando los dedos / Técnica dactilar / Identificación de sonido, silencio y ruido.	La facilitadora sacará una manzana de una caja de sorpresa. Pedirá a todos los niños (as) que hagan silencio. Cuando todos estén en silencio la facilitadora morderá fuerte la manzana para romper con el silencio y sorprender a los niños (as).	La facilitadora explicará a los niños (as) que al morder y masticar la manzana se produce ruido. Les indicará que para diferenciar entre ruido y silencio van a realizar la siguiente actividad: cuando la facilitadora muerda la manzana y recalque el ruido con el sonido de una pandereta ellos deberán aplaudir, y cuando ella guarde silencio nadie se mueve.	Mientras trabajan la hoja 1 indicarles que cuando escuchen la pandereta van a pintar y cuando haya una pausa deben parar.	1		Colorea con pintura la ilustración indicada.	1. 1. Discrimina características y cualidades del sonido.
	2	Separación digital / Técnica dactilar / Identificación del ambiente sonoro de su ambiente inmediato.	Dibujar en los dedos de las manos de los niños (as) una carita feliz. Se les explicará que deberán darle un nombre a cada uno de sus dedos y que estos se van a convertir en títeres. Entre ellos pueden jugar libremente segmentando y moviendo los dedos.	Se deberán buscar y reproducir sonidos del ambiente a los niños (as). Se les indicará que cada vez que se reproduzca un sonido ellos deberán levantar uno de los dedos de su mano. Ejemplo: sonido del viento, levantar dedo anular. Luego ejecutar la hoja de trabajo.	Jugar con ellos y enseñarles la canción de una <b>gotita dos gotitas</b> mientras segmentan los dedos de su mano.	2		Pinta, utilizando sus dedos, las imágenes indicadas y cuida de no salirse de los bordes de la imagen.	1.1. Discrimina características y cualidades del sonido.
			Tarea sugerida de la semana					Técnica con esponja / Pág. 3	

Actividades sugeridas para el inicio, desarrollo y cierre de la clase

Indicadores de logro que evidencian el alcance de las competencias planteadas por el CNB.



Jugando Aprendo está consciente de que cada institución tiene su propia filosofía y políticas, por lo que las actividades que se plantean en la planificación quedan a criterio de quienes han adquirido el programa de Crecer Jugando. Estas pueden ser adecuadas a las características de la población estudiantil y del colegio, o bien no ser tomadas en cuenta.