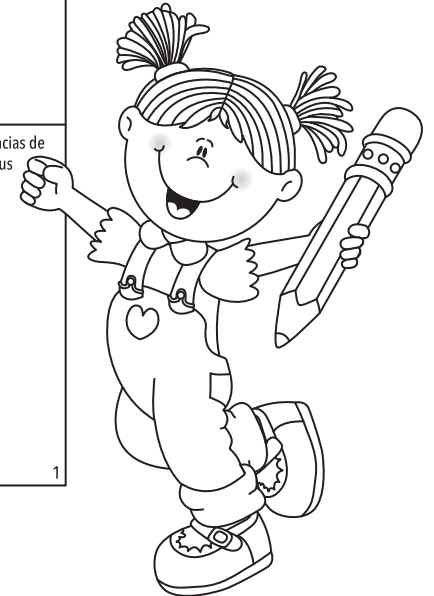


Descripción de tu planificador de Medio Social

El contenido está dosificado en cuatro unidades. Las unidades están organizadas en ocho semanas y cada una en tres días.

		Día de la semana	Contenido, destreza y habilidad propuesta por el CNB y Jugando Aprendo	Páginas a realizar en el libro de texto		Páginas de tarea sugerida			
		Día	Destreza/ Habilidad/ Contenido	Inicio	Desarrollo	Cierre	Libro de Texto	Tarea sugerida	Indicador de logro
Semana de la unidad	Unidad 1 / Semana 1	1	El colegio	Cantar y bailar la canción «Vamos a la escuela» (https://www.youtube.com/watch?v=mUk-SsSZr30). Vamos todos a la escuela Las clases ya van a empezar Ya Pedrito va llegando De la mano de su mamá Vamos todos a la escuela Las clases ya van a empezar Lo que enseña la maestra Lo tenemos que aprender	Hablar acerca de lo que hicieron antes de llegar al colegio. Preguntar qué es el colegio y platicar acerca de él. Trabajar la actividad de la página 1.	Hacer un recorrido por el colegio y marcar las dependencias que observan en la página 2.	1, 2	9	1.1 Descripción de las dependencias de la escuela, su ubicación física y sus funciones.
		2	Personal de la institución	Hacer un recorrido por el colegio, entrevistar a alguien que trabaja ahí e ilustrarlo en la página 3.	Hablar acerca del personal que trabaja en la institución. Continuar con el ejercicio de la página 3.	Jugar adivinanzas. 1. De arriba para abajo siempre está. Limpio y lindo mantiene mi colegio. ¿Quién es? 2. Todas las mañanas nos recibe con amor y su sabiduría nos comparte. ¿Quién es? 3. Dispuesta a ayudarnos siempre está. Nos cuida y atiende con amor. ¿Quién es?	3		1.2 Identifica las actividades del personal docente, administrativo y de servicio de la escuela.
		3	¿Qué hacemos en el colegio?	Cantar la canción «Mi cole» Mi cole, colegio Yo voy a estudiar. Jugamos, cantamos, La paso genial. Mi cole, mi cole Qué bonito es Dentro y fuera La paso muy bien. Mi cole, colegio Yo voy a estudiar. Jugamos, cantamos, La paso genial. Mi cole, mi cole Qué bonito es trabajo y descanso La paso muy bien.	Platicar acerca de las cosas que se hacen en el colegio y cómo debe ser el comportamiento. Trabajar la actividad de la página 5.	Jugar papa caliente. El niño (a) que se quede con el objeto pasará al frente para hacer la mímica que la facilitadora le indique (acciones de la página 4). Los demás niños (as) adivinarán y si es inadecuada la tachan.	4,5	10	1.1 Descripción de las dependencias de la escuela, su ubicación física y sus funciones.
		Actividades sugeridas para el inicio, desarrollo y cierre de la clase							

Indicadores de logro que evidencian el alcance de las competencias planteadas por el CNB.



Jugando Aprendo está consciente de que cada institución tiene su propia filosofía y políticas, por lo que las actividades que se plantean en la planificación quedan a criterio de quienes han adquirido el programa de Crecer Jugando. Estas pueden ser adecuadas a las características de la población estudiantil y del colegio, o bien no ser tomadas en cuenta.